

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок 1) стр. 66

Дата:

Тема: Приемы устных вычислений вида $300+200, 70+60, 120-70$.

1. Вычисли с устным объяснением:

$$300 - 200 = \quad 400 - 300 = \quad 90 + 80 = \quad 160 - 70 =$$

$$800 - 500 = \quad 900 + 100 = \quad 60 + 70 = \quad 150 - 90 =$$

Например:

$$300 - 200 = 100 \text{ потому, что } 3 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.} = 1 \text{ сот.}$$

$$900 + 100 = 1000 \text{ потому, что } 9 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 10 \text{ сот.}$$

$$160 - 70 = 90 \text{ потому, что } 16 \text{ дес. и т. д.}$$

2. Задача

Витя купил 400 г сыра и на 100 г больше масла. Найди массу этой покупки.

3. Вырази:

$$308 \text{ см} = \quad 3 \text{ м } 70 \text{ см} =$$

$$45 \text{ мм} = \quad 15 \text{ дм } 8 \text{ см} =$$

4. Выпиши уравнения, которые решаются делением, и реши их:

$$x \cdot 7 = 14 \quad 16 \cdot x = 64 \quad 75 : x = 5 \quad 19 : x = 1$$

Домашнее задание

примеры 6, задача 7, страница 66.

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок 2) стр. 67

Дата:

Тема: Приемы устных вычислений вида: $450+30, 670-70$.

$$450+30=400+(50+30)=480, \text{ или } 45 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 48 \text{ дес.}$$

$$380+20=300+(80+20)=400, \text{ или } 38 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 40 \text{ дес.}$$

$$620-200=(600-200)+20=420, \text{ или } 62 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.}$$

1. Вычисли с устным объяснением:

$420 + 50 =$

$830 - 300 =$

$650 + 50 =$

$120 - 20 - 40 =$

$420 + 500 =$

$830 - 20 =$

$240 + 60 =$

$230 - 30 - 50 =$

2. Дополни до 400 числа: 340, 370, 380, 390.

Дополни до 800 числа: 750, 760, 770, 790.

3. Покупатель попросил взвесить 1 кг колбасы. Продавец отрезал кусок, масса которого оказалась равной 800 г. Сколько граммов колбасы надо добавить?

4. На стене в кухне надо заменить плитки на участке прямоугольной формы, длина которого 6 дм, а ширина 4 дм. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой из них 1 дм²? 2 дм²?

Домашнее задание

Примеры 7, задача 8, стр. 6 7

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок 3) стр. 68

Дата:

Тема: Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $610-140$.

$$470+80 = (380+20) + 50 = 550$$

$$47 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = 55 \text{ дес.}$$

$$560-90 = (560-60) - 30 = 470$$

$$56 \text{ дес.} - 9 \text{ дес.} = 47 \text{ дес.}$$

1. Выполни вычисления с устным объяснением:

$$380 + 60 = (380 + 20) + 40 = 400 + 40 =$$

$$790 + 80 = (790 + 10) + 70 = 800 + 70 =$$

$$260 - 70 =$$

$$180 - 90 =$$

$$570 - 80 =$$

$$620 - 40 =$$

2. Вычисли и выполни проверку.

$$27 + 36 = \quad 84 - 59 = \quad 32 \cdot 3 = \quad 96 : 6 =$$

$$63 - 36 = \quad 25 + 59 = \quad 96 : 3 = \quad 16 \cdot 6 =$$

3. Подбери пропущенные числа.

$$15 : \quad = 1 \text{ (ост. 6)}$$

$$\quad : 9 = 0 \text{ (ост. 8)}$$

4. Дневная норма выработки у рабочего была 15 деталей. На новом станке он за 2 дня изготовил 60 деталей. Во сколько раз больше деталей изготовил рабочий за 1 день на новом станке?

Домашнее задание:

В феврале в мастерской отремонтировали 480 машин, а в марте – на 20 машин больше.

Сколько машин отремонтировали за эти два месяца?

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок) стр. 69

Дата:

Тема: Приемы устных вычислений без перехода через десяток.

$$260+310=(200+300)+(60+10)=500+70=570$$

$$670-140=(670-100)-40=$$

$$670-140=(600-100)+(70-40)=600+30=630$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$570+240= \quad 760-480= \quad 320-160=$$

$$360+170= \quad 540+290= \quad 430+180=$$

2. Дополни 600г до 1 кг, 420г до 500г, 280г до 300г.

3. За неделю краеведческий музей посетили три первых класса, по 24 человека в каждом, и два вторых класса, по 28 человек в каждом. На сколько больше было на этой неделе в музее первоклассников, чем второклассников?

Первоклассники – 3к. по 24 уч.

Второклассники 2к. по 28уч.

На сколько > первоклассников, чем второклассников?

4. Вычисли и сделай проверку.

$$400 + 270 = \quad 160 - 90 = \quad 27 \cdot 3 = \quad 98 : 14 =$$

$$670 - 270 = \quad 70 + 90 = \quad 81 : 3 = \quad 14 \cdot 7 =$$

Домашнее задание:

Примеры 6, задача 4, стр.69.

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок 5) стр. 70

Дата:

Тема: Приемы устных вычислений без перехода через десяток.

Когда устно выполнить сложение или вычитание трёхзначных чисел трудно, действия выполняют письменно. Как и при действиях с двузначными числами, при этом используется запись столбиком и действия выполняются поразрядно, начиная с первого разряда (единиц).

1. Объясни вычисления.

$\begin{array}{r} + 34 \\ + 27 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 534 \\ + 27 \\ \hline 561 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 534 \\ + 427 \\ \hline 961 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 83 \\ - 67 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 483 \\ - 67 \\ \hline 416 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 483 \\ - 167 \\ \hline 316 \end{array}$
--	--	---	--	--	---

Пишу единицы под единицами, десятки под десятками. Складываю единицы:

$$4 + 7 = 11$$

11 ед – это 1 дес. и 1 ед. Пишу 1 ед. под единицами, 1 дес. прибавляю к десяткам.

Складываю десятки:

$$3 + 2 + 1 = 6$$

6 пишу под десятками. Читаю ответ: 61

и т.д

$\begin{array}{r} + 34 \\ + 27 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 534 \\ + 27 \\ \hline 561 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 534 \\ + 427 \\ \hline 961 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 83 \\ - 67 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 483 \\ - 67 \\ \hline 416 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 483 \\ - 167 \\ \hline 316 \end{array}$
--	--	---	--	--	---

1. Вычисли, используя запись столбиком, и сделай проверку.

$$208 + 629 \quad 356 - 238 \quad 846 - 37$$

2. В городе 156 школ, а детских садов на 30 меньше. Сколько всего детских образовательных учреждений в городе?

3. Зимой в городе было 36 открытых катков, а катков с искусственным льдом в 9 раз меньше. На сколько больше открытых катков, чем катков с искусственным льдом?

4. Реши:

$$1 \text{ дм} - 1 \text{ см} = \quad 10 \text{ см} - 1 \text{ см} =$$

$$1 \text{ дм}^2 - 1 \text{ см}^2 = \quad 100 \text{ см}^2 - 1 \text{ см}^2 =$$

Домашнее задание:

Примеры 5, задача 8, стр.70

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок 6) стр. 71

Дата:

Тема: Письменное сложение трехзначных чисел

1. Объясню, как выполнено сложение.

$$\begin{array}{r} + 437 \\ \hline 532 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 326 \\ \hline 605 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 89 \\ \hline 167 \end{array}$$

1) Пишу (единицы под единицами. десятки под десятками, сотни опущу в ответ, так как у второго слагаемого нет сотен):

$$437 + 95$$

Складываю единицы $7 + 5 = 12$

12 ед. – это 1 дес 2 ед; 2 ед. пишу под единицами; а 1 дес прибавлю к десяткам

Складываю десятки $3 + 9 = 12$ да еще 1

$$12 + 1 = 13;$$

13 дес. – это 1 сот. 3 дес.; 3 дес. пишу под десятками. а 1 сот. прибавлю к сотням:

Складываю сотни; 4, да ещё 1

$$4 + 1 = 5$$

Пишу под сотнями 5.

Читаю ответ 532

И т.д

2. Реши с объяснением.

$$456 + 252$$

$$690 + 188$$

$$23 + 338$$

3. Коля купил 3 тетради по 4 р и 2 альбома по 5 р. Сколько денег он заплатил?

4. В театральной кассе было 480 билетов. Кассир продал билеты на 5 спектаклей, по 16 билетов на каждый. Сколько ещё билетов осталось в кассе? Составь задачу, обратную данной, и реши её.

5. Домашнее задание

Примеры 5, 7 стр.71.

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

Предмет: математика (урок 7) стр. 72

Дата:

Тема: Письменное сложение трехзначных чисел.

$\begin{array}{r} \dot{4}63 \\ - 181 \\ \hline 282 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{5}48 \\ - 93 \\ \hline 455 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{8}70 \\ - 380 \\ \hline 490 \end{array}$
---	--	---

1) Пишу (единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями) $463 - 181$

Вычитаю единицы $3 - 1 = 2$ Пишу под единицами 2

Вычитаю десятки. Из 6 дес. нельзя вычесть 8 дес. Беру 1 сот. из 4 сот. (Чтобы не забыть об этом, ставлю точку над цифрой 4 } 1 сот. и 6 дес. – это 16 дес. Из 16 дес. вычитаю 8 получится 8. Пишу под десятками 8

Вычитаю сотни Было 4 сот. но 1 сот. взяли при вычитании дес. Осталось 3 сот.

$3 - 1 = 2$ сот.

Пишу под сотнями 2

Читаю ответ 282

2) Пишу (единицы под единицами, десятки под десятками, сотни опущу в ответ так как у вычитаемого нет сотен)

$548 - 93$

Вычитаю единицы $8 - 3 = 5$ Пишу под единицами 5

Вычитаю десятки из 4 дес. нельзя вычесть 9 дес. Беру 1 сот. из 5 сот. (Чтобы не забыть об этом, ставлю точку над цифрой)

5) 1 сот и 4 дес – это 14 дес. Из 14 вычитаю 9. получится 5

Пишу под десятками 5

Вычитаю сотни. Было 5 сот, но 1 сот. взяли при вычитании десятков, осталось 4 сот.

Читаю ответ. 455

1. Вычисли, используя запись столбиком.

$306 - 262$

$635 - 283$

$162 - 81$

$505 - 128$

2. Вычисли и выполни проверку.

$246 + 364$

$384 - 159$

$505 - 465$

3. **В книжном шкафу было 120 книг. Когда детям выдали книги, в шкафу осталось 56 книг. На сколько больше книг выдали, чем осталось?**

4. **Реши уравнения.**

$x + 18 = 78$

$21 - x = 15$

$x * 13 = 91$

$x : 5 = 20$

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 3

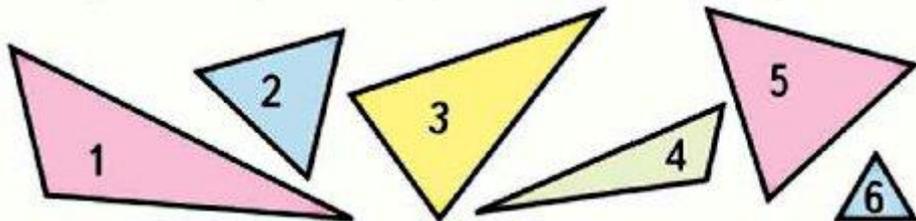
Предмет: математика (урок 7) стр. 72

Дата:

Тема: Виды треугольников.

Будем учиться различать треугольники по длине их сторон.

Измерь стороны треугольника 1 и сравни их длины. Измерь и сравни стороны треугольника 4. Объясни, почему такие треугольники называют **разносторонними**.



- Найди и выпиши номера треугольников, у которых равны хотя бы две стороны.
- Треугольники, у которых равны две стороны, называют **равнобедренными**.
- Среди равнобедренных треугольников есть такие, у которых равны все три стороны. Это **равносторонние** треугольники.

1. Реши примеры.

$$6 \cdot 16 : 8 : 4 = \quad 90 : 5 \cdot 4 : 2 = \quad 15 \cdot 4 : 5 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 16 : (8 : 4) = \quad 90 : 5 \cdot (4 : 2) = \quad 15 \cdot 4 : (5 \cdot 4) =$$

2. При выпечке хлеба из 10 кг ржаной муки получается 14 кг хлеба. Сколько килограммов припёка получается?

1) Сколько килограммов муки надо взять, чтобы получилось 28 кг припёка?

2) Сколько килограммов хлеба получают из этой муки?

3. Вычисли и выполни проверку.

$$423 - 148 \quad 351 - 284 \quad 630 - 347 \quad 186 - 93$$

4. Сравни:

$$3 \text{ м } 5 \text{ см} * 5 \text{ м } 3 \text{ см}$$

$$870 \text{ см} * 10 \text{ м}$$

$$4 \text{ м} * 398 \text{ см}$$

$$60 \text{ см} * 550 \text{ мм}$$

5. Домашнее задание

Проверочные работы, с. 74, 77.