

Контрольно-измерительный материал по математике, 4 класс

1.Тест.

Тема «Алгоритм письменного деления на двузначное число»

1. Чему равно частное чисел 7 296 и 24?

- а) 34 в) 304
б) 340 г) 403

2. Выбери правильный ответ:

$$167\ 280 : 82 =$$

- а) 240 в) 24
б) 204 г) 2040

3. Определи количество цифр в частном при выполнении деления 216 070 :

41

- а) 2 в) 5
б) 4 г) 3

4. Верны ли равенства?

- а) $24\ 440 : 47 = 520$ (верно, неверно)
б) $1\ 428 : 42 = 34$ (верно, неверно)
в) $17\ 328 : 38 = 124$ (верно, неверно)

5. Решите задачу:

В один магазин привезли в одинаковых ящиках 380 кг яблок, а в другой – 240 кг в таких же ящиках. В первый магазин привезли **на 7** ящиков яблок больше, чем во второй. Сколько ящиков привезли в каждый магазин ?

2.Тест.

Тема «Алгоритм письменного деления на двузначное число»

1. Выбери правильный ответ:

$$5\ 738 : 19 =$$

- а) 32 в) 320
б) 3020 г) 302

2. Чему равно частное чисел 2 052 и 19?

- а) 18 в) 108
б) 180 г) 801

3. Определи количество цифр в частном при выполнении деления 26 334 : 19

- а) 3 в) 4
б) 5 г) 2

4. Верны ли равенства?

- а) $12\ 502 : 14 = 893$ (верно, неверно)
б) $11\ 016 : 27 = 403$ (верно, неверно)
в) $1\ 648 : 16 = 103$ (верно, неверно)

5. Решите задачу:

На одном участке было 47 теплиц, а на другом – 52 теплицы. С первого участка собрали **на** 350 кг помидор меньше, чем со второго. Сколько кг собрали с каждого участка, если с каждой теплицы получали одинаковое количество помидоров ?

3.Самостоятельная работа.

Тема «Письменное деление на двузначное число»

1. Выполни деление:

$$2380 : 14; \quad 15436 : 68; \quad 14168 : 46$$

2. Реши задачу.

В 45 одинаковых флягах 1125кг сметаны. Сколько сметаны в 23 флягах?

3. Вычисли значение выражения:

$$2503 \cdot 85 + (100000 - 1975) : 75$$

$$6348 : (7123 - 7119) + 1413$$

4. Реши задачу.

Площадь прямоугольника – 2856дм². Его ширина – 4м2дм. Какова длина прямоугольника?

4. Самостоятельная работа.

Тема «Письменное деление на двузначное число»

1. Выполни деление:

$$4158 : 27; \quad 23068 : 73; \quad 840565 : 85$$

2. Реши задачу.

1820кг капусты заквасили в 35 одинаковых бочках. Сколько капусты в 17 бочках?

3. Вычисли значение выражения:

$$27050 - (357 + 2406) : 3$$

$$17168 : 16 + (830 \cdot 65 - 8548)$$

4. Реши задачу.

Двигаясь без остановок, товарный поезд за сутки прошёл 2040км. С какой скоростью шёл поезд?

5.Контрольная работа.

Тема «Письменное деление на двузначное число. Закрепление»

1. Решите задачу:

В один магазин привезли в одинаковых ящиках 580 кг капусты, а в другой – 460 кг в таких же ящиках. В первый магазин привезли **на 6** ящиков капусты больше, чем во второй. Сколько ящиков привезли в каждый магазин ?

2. Вычисли в столбик:

$$481 : 13$$

$$2052 : 19$$

$$11016 : 27$$

$$12096 : 56$$

$$16533 : 33$$

3. Вычисли значение выражения по действиям:

$$2603 \cdot 58 + (100000 - 19975) : 75 =$$

4. Реши уравнение: $142 + X = 426 \cdot 2$

5. * Геометрическое задание:

Площадь участка 156 м^2 . Ширина участка - 12 м. Чему равна длина этого участка?

6.Контрольная работа.

Тема «Письменное деление на двузначное число. Закрепление»

1. Решите задачу:

На одном участке было 47 теплиц, а на другом – 52 теплицы. С первого участка собрали **на** 350 кг огурцов меньше, чем со второго. Сколько кг огурцов собрали с каждого участка, если с каждой теплицы получали одинаковое количество огурцов ?

2. Выполни действия;

$$529 :$$

$$23 \quad 5070:78 \quad 12502 :14$$

$$26334 : 19 \quad 15652 : 26$$

3. Вычисли

значение выражения по действиям :

$$16095 : 15 + (940 \cdot 70 - 7948)=$$

4. Реши уравнение: $X - 99 = 169 \cdot 5$

5. * *Геометрическое задание.*

Площадь участка 224 м². Длина участка - 16 м. Чему равна ширина этого участка?