

01.04.2020г.

Тема: Личные местоимения

— **Прочитайте текст.**

Филин — красивая птица. У филина длинные крылья жёлтого цвета. Глаза у филина красноватые. Филин — ночная птица.

— Что вы заметили?

— Какие слова мы употребляем, чтобы не было повторов?

Упр. 157 (с. 93).

— Солнце, солнце,

Ты откуда?

— Я из зорьки

Золотой!

— Дождик, дождик,

Ты откуда?

— Я из тучки

Грозовой!

О. Высотская

- Определите вид предложений по цели высказывания и по интонации. Найдите в предложениях обращение.
- Спишите стихотворение или напишите его по памяти. Проверьте себя. Подчеркните местоимения.

Упр.158с.93

Рассмотрите таблицу «Личные местоимения». Назовите каждое местоимение и определите его лицо и число.

**ЛИЧНЫЕ
МЕСТОИМЕНЕНИЯ**

	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Ед. число	Я	ТЫ	ОН, ОНА, ОНО
Мн. число	МЫ	ВЫ	ОНИ

Местоимения какого лица и числа употреблены в стихотворении [упр. 157?](#)

Придумайте и запишите предложение с любым личным местоимением во множественном числе.

Прочитайте. Какое местоимение пропущено в предложении?

У школы рос дуб. _____ широко раскинул свои ветви.

- Домашнее задание
Упр 156 с.92

02.04.2020г.

Тема : Лицо и число личных местоимений

— Спишите, вставьте пропущенные местоимения.

Ветер, ветер!... могуч.

Чем ..., гости торг ведёте?

Обнимает ... царицу, и сына, и молодницу. *А. Пушкин*

— Из каких произведений эти строки?

— Назовите местоимения. Определите их число и лицо.

Прочитайте.

1. Знать, солнышко утомлено, за горы прячется оно. (В. Жуковский) 2. Мы такие с ним друзья — куда он, туда и я. 3. Вы, товарищ, выше всех! 4. Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей. (С. Михалков) 5. Мама спит, она устала. (Е. Благинина) 6. О чём ты печалишься, осень? (Г. Новицкая) 7. Был я солнышком лучистым. 2. Стал я облачком пушистым. (С. Пшеничных)

- На кого (или на что) указывают местоимения в каждом предложении?
- Найдите загадку об одуванчике. Почему цветок получил такое название?
- Спишите любые три предложения. Подчеркните в них местоимения. Устно определите лицо и число местоимений.

Прочитайте диалог выразительно. Спишите.

— Расскажите, журавли,

Как на том краю земли

Зимовали.

— Мы в далёкой стране

По родной стороне

Тосковали. П. Воронько

- Разберите по членам второе предложение. Каким членам предложения является местоимение?

Прочитайте.

Он, она, они ► они

Сирень, тополь, морковь¹, имя, фамилия, мыш, растение, картофель, птица, воскресенье.

- Определите лицо, число и род местоимений в единственном числе.
- Соотнесите местоимения в форме единственного числа с каждым именем существительным. Запишите их по образцу.
О б р а з е ц. **Имя (оно), ...**

Домашняя работа Упр 162 с.95

03.04.2020г.

Тема : Род местоимений 3-го лица единственного числа

Прочитайте. Составьте из слов предложения и запишите текст, вставляя пропущенные буквы.

1. Недалеко, росло, дер..во, от, дома.⁴ 2. Было, старое, оно, очень. 3. В..сной, аист, ранней, прил..тел. 4. Долго, осматривал, он, дер..во, старое. 5. Утром, на, уже, дер..ве, аиста, хл..потали, два. 6. Устраивали, они, гн..здо.

- Подчеркните личные местоимения. Устно определите число, лицо и род местоимений 3-го лица единственного числа.
- Озаглавьте текст. Устно продолжение текста.

Прочитайте стихотворение Р. Сефа.

Весна

В каждом человеке
Прячется весна.
Если ты печален,
Значит, спит она.

Ну, а если ты запел
На бульваре в стужу,
Значит, что весна в тебе
Вылезла наружу.

- Какие слова в переносном значении использовал автор, чтобы передать настроение человека? Почему автор так назвал стихотворение?
- Спишите или запишите по памяти первые два предложения. К какой части речи относятся выделенные слова?

— **Спишите, вставьте пропущенные местоимения.**

Ветер, ветер!... могуч.

Чем ..., гости торг ведёте?

Обнимает ... царицу, и сынка, и молодицу.

А. Пушкин

— Из каких произведений эти строки?

— Назовите местоимения. Определите их число и лицо.

Домашняя работа

Упр 164с.96

04.04.2020г.

Тема: Роль местоимений в предложении. Составление письма.

- Составьте и запишите четыре нераспространённых предложения с разными местоимениями.
- Каким членом предложения является местоимение?
- Определите число и лицо местоимений.

Прочитайте. Найдите повторяющиеся имена существительные и замените одно из них местоимением. Объясните, как это сделать.

1. В воскресенье мы пришли в зоопарк. 2. В пруду плавала уточка. Уточка подплыла к берегу и закричала. 3. У клетки стоял павлин. Павлин распушил свой красивый хвост. 4. Мы вошли в здание. Здание было большое и тёплое. 5. Здесь жил старый слон. Слон обедал. Сначала слон съел морковь, потом принялся за сено. 6. Тане понравились лохматые яки. Яки¹ жевали сено³.

Г. Снегирёв

- Спишите первое предложение, подчеркните его основу.
- Запишите другие предложения, заменяя, где нужно, имена существительные местоимениями.

Прочитайте письмо школьника.

Здравствуй, Саша!

Спасибо за книгу. Она очень интересная. Как ты живёшь? Как учишься? Пишешь ли стихи? Они мне очень нравились.

Я дружу с Колей Смирновым. Он хороший товарищ. Мы вместе играем, готовим уроки.

Скоро каникулы. Куда вы поедете отдыхать? Приезжайте в гости.

Твой друг Серёжа.

- С какого обращения начинается письмо и как оно заканчивается?
- О чём говорится в каждой части письма?

Домашняя работа

Упр 168 с.97

06.04.2020г.

Тема: Обобщение знаний о местоимении

Составьте сообщение на одну из тем.

1. **Что я узнал(а) о местоимении?**
2. **Какую роль в нашей речи выполняют местоимения?**

Запишите местоимения, которые вы использовали при определении рода имён существительных. Укажите их лицо, число, род.

Прочитайте. Запишите только местоимения. Подчеркните местоимения, у которых род не определяется.

Маша, она, вы, на, я, но, ты, оно, мы, он, Игорь, они.

Прочитайте. Запишите только местоимения. Подчеркните местоимения, у которых род не определяется.

Вставьте в предложение пропущенное местоимение. Напишите ответ на вопрос, заключённый в предложении.

С кем ____ дружишь?

ТЕСТ

1. Найди лишнее:

- а) я
- б) ты
- в) как
- г) она

2. Найди признак личного местоимения:

- а) Называет предмет.
- б) Указывает на предмет, не называя его.
- в) Указывает действие предмета.
- г) Служит для связи слов в предложении.

3. Каким членом предложения является местоимение?

Он долго ходил около школы.

- а) сказуемым;
- б) подлежащим;
- в) определением;
- г) дополнением.

4. Сосчитай количество местоимений:

Как, без, он, у, я, ты, он, мы, до, вы, про, они

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

Домашняя работа . Составить и записать три предложения с разными местоимениями. Указать число и лицо местоимений.

07.04.2020г.

Тема: Понятие о глаголе как части речи.

Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Прочитайте.

1. **Художник, строитель, доктор, учитель, швея, маляр.**
2. **Учит, шьёт, лечит, красит, строит, рисует.**

- Определите, к какой части речи относятся слова каждой группы. По каким признакам вы это определили?
- Составьте и запишите нераспространённые предложения из данных слов. Подчеркните в предложениях основу.
- Каким членом предложения является глагол?

Прочитайте.

Умелые руки

Покоя не знают.⁴

Они вышивают,

Строгают, копают.

Умелые руки

Покоя не знают,

Своим трудолюбием

Мир украшают.

Н. Сапаров

- Какова тема и главная мысль стихотворения?
- Назовите глаголы. Что они обозначают и на какой вопрос отвечают? Запишите эти глаголы.
- Составьте по рисунку предложения. Запишите их. Подчеркните глаголы. Над глаголами укажите часть речи: гл.
- Какая из пословиц подойдёт к главной теме и главной мысли стихотворения: 1) Рукам воли не давай; 2) Рабочие руки не знают скуки. Запишите её.

— Выпишите из текста глаголы.

Полоскала по старинке

Бабка в проруби простынки.

Треснул лёд — река пошла,

И бабуся поплыла.

Бабка охает и стонет:

— Ой, бельё моё утонет!

Ой! Попала я в беду!

Ой, спасите! Пропаду!

С. Михалков

— Прочитайте слова, которые вы выписали. На какие вопросы они отвечают?

Домашняя работа

Упр.171 с.101

08.04.2020г.

Тема: Значение и употребление глаголов в речи.

Прочитайте. Запишите предложения, вставляя пропущенные глаголы.

Дождик _____. Глаз _____. Ветер _____. Солнце _____. Гром _____.
Печка _____. Ухо _____. Холодильник _____.

С л о в а д л я с п р а в о к: **холодит, веет, греет, светит, глядит, молчит, слышит, гремит.**

- Составьте предложения о действиях других предметов.

Прочитайте.

1. Звонко ласточки щебечут. 2. Смотрит с неба месяц бледный.⁴ 3. Скоро солнце взойдёт. 4. Вот и лёд¹ на речке треснул. 5. Вербa нарядилась в белые серёжки. 6. В небо тучи набежали. 7. Скоро птички запоют.

И. Суриков

- Дайте совет другу, как найти в предложениях глаголы. Назовите каждый глагол и вопрос, на который этот глагол отвечает.
- Выпишите из предложений главные члены, ставя вопрос от подлежащего к сказуемому.

О б р а з е ц. Ласточки (что делают?) щебечут.

Прочитайте. Назовите сказку.

1. Собрались старые³ зайцы³, сбежались маленькие зайчата, приплелись старые зайчихи — все слушают, как хвастается заяц... 2. Хихикнули молодые зайчата, засмеялись добрые старушки-зайчихи, улыбнулись старые зайцы. 3. Зайцы кувыркались, прыгали, скакали, перегоняли друг друга.

Д. Мамин-Сибиряк

- Назовите слова, обозначающие действия зайцев. К какой части речи они относятся?
- Найдите в предложениях глаголы-синонимы. Объясните, почему в первых двух предложениях автор употребил именно эти глаголы.
- Выпишите глаголы. Выделите в них приставки. Подчеркните глаголы, которые отвечают на вопрос **что сделали?**

Домашняя работа

Упр. 174 с. 102

09.04.2020г.

Тема: Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.

Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Сияло со..нце, вздыхала степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и зол., том сверкала река. (М. Горький) 2. В небе чистом тихо светит² с..ребристая² луна. 3. Р..синки, как алмазы, на лист..ях горят. (А. Плещеев)

- Найдите глаголы-синонимы. Что они обозначают? Подчеркните эти глаголы.
- Прочитайте. Определите, в каких сочетаниях слов глаголы употреблены в переносном значении.

Сверкнула молния, сверкнула мысль; горят звёзды, горят свечи; блестят глаза (от радости), блестят огни.

Прочитайте.

А речка эта по лугам и склонам
Летит, журчит, смеётся, как ребёнок,
Звенит, лопочет, скачет по камням.

Р. Гамзатов

- Найдите глаголы. Чем они интересны? Почему автор использует именно такие глаголы?
- К каким глаголам можно подобрать синонимы, антонимы?
- Спишите. Подчеркните глаголы.

Прочитайте. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

Завтрак — завтракать, р..бота — р..ботать, танец — танцевать, уж..н — уж..нать, синий — с..неть, рисунок — р..с..вать, ж..лтый — ж..лтеть, б..г — б..жать, кр..снота — кр..снеть.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы и ставя перед словами вопросы. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.

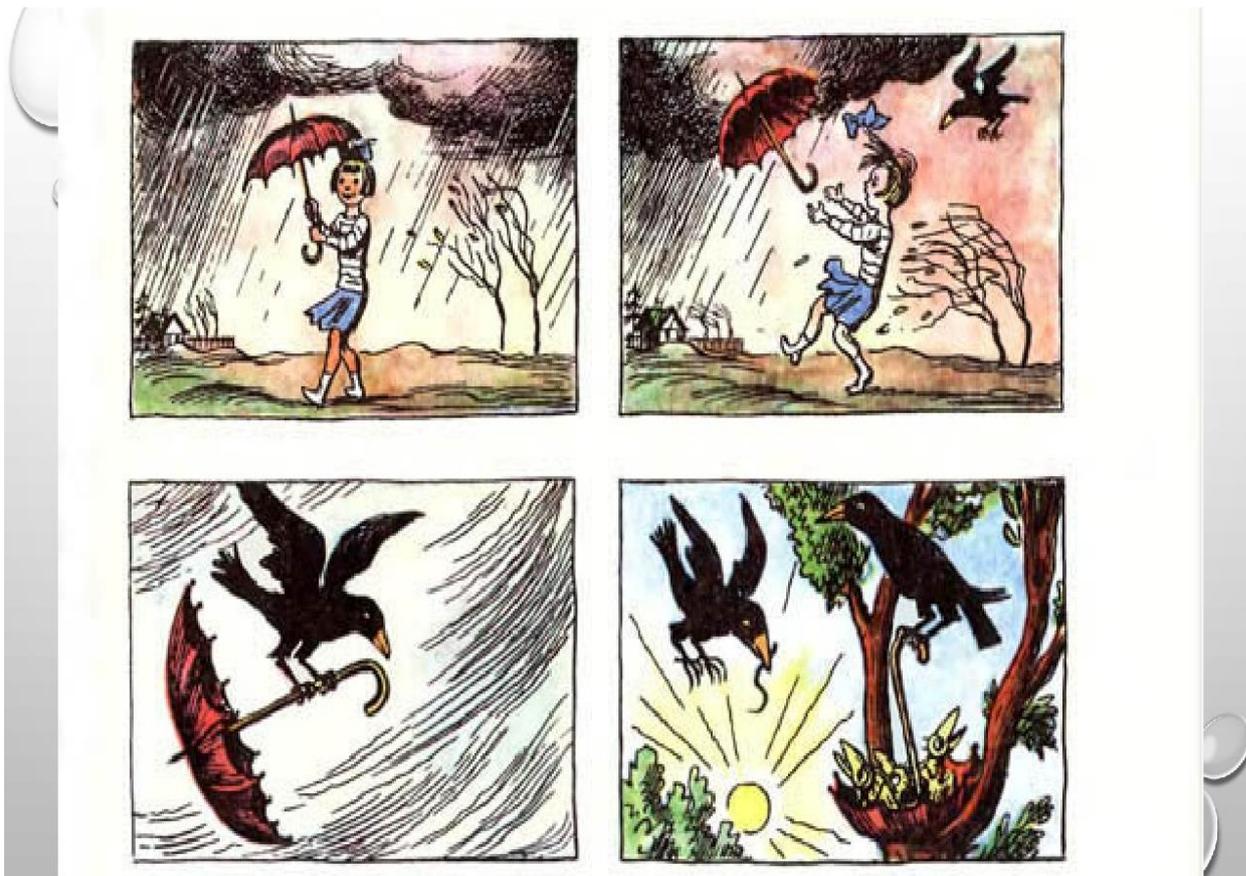
Образец. ^{сущ} (Что?) завтрак, (что делать?) ...

Домашняя работа

Упр . 179 с.104

10.04.2020г.

Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам.



Рассмотрите рисунки.

- Расскажите, что вы видите на каждом рисунке.
- Какой общей темой можно их объединить? Придумайте к ним название.
- Составьте по рисункам 2-3 предложения. Запишите их. Подчеркните глаголы.
- Какого типа текст можно составить по данным рисункам: повествование или описание? Сколько частей будет в тексте? Определите тему каждой части и всего текста.
- Продумайте содержание текста. Придумайте к нему заголовок. Он должен отражать главную мысль текста.
- Устно составьте текст по рисункам. Подготовьтесь его рассказать. Запишите составленный текст. Проверьте себя.

Домашняя работа

— Допишите глаголы с противоположным значением.

1) Солнце всходит и 2) Ласточка день начинает, а соловей 3) Встретил с радостью, а ... с жалостью. 4) Любишь братья, люби и 5) Как аукнется, так и

— Объясните смысл пословиц.

— Подберите к глаголам антонимы и запишите их. Спать, ходить, сидеть, болтать, лежать.