Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык (урок 1) стр. 80

Дата:

Тема: Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

Формы лица и числа глаголов.

2е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе

Цели: 1. Ознакомиться с понятием спряжения глагола. Научиться определять лицо и число глаголов. 2. развивать в себе чувство ответственности, внимательности. 3 воспитывать в себе такие качества, как усидчивость, аккуратность

Ход занятия: 1. Поставь правильно ударения.

Щавель, заняла, поняли, понял, поняла

2. Закрепление пройденного материала.

Вставь, где надо, пропущенные буквы.

Пис...мо, печ...ка, реч..., лещ..., в...юга, в...ехал, певун...я, учиш..., играеш..., об...явление.

Укажи части речи.

Цветёт, чайник, заботливый, на, кричать, Митя, красивое, тебя, аккуратная, скука, около, соскучился, они, прогулка.

3 **Работа по теме урока.** Что такое глагол?

А) Страница 80, упражнение 163 Вспомни, как изменяется глагол?

Какие местоимения относятся к 1, 2, 3 лицам. Запиши составленные предложения. (Я рисую. Я нарисую. Ты рисуешь. Ты нарисуешь и т.д. Определи время и число глаголов. Сделай вывод: почему изменились окончания

Б) Прочитай рубрику : Обратите внимание !

Сделай вывод: как изменяются глаголы по лицам? Какие окончания имеют глаголы 1, 2, 3 лица единственного числа

В) Упражнение 164 . Устно. Рассмотрю таблицу, ответь на вопросы.

Что называется спряжением глагола?

Упражнение 166 ,стр 82, в тетради

4 .Подведение итогов: Как изменяется глагол?

Что такое спряжение глагола?

Домашнее задание : страница 82, упражнение 166

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык (урок 2)

Дата:

Тема: Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.

2е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе (Стр .82)

Цели: 1.Закрепить понятие: спряжение глагола. Научиться определять лицо и число глаголов в единственном и множественном числах 2. развивать в себе чувство ответственности, внимательности.3.Воспитывать в себе такие качества, как самостоятельность.

Ход занятия: 1 **Словарь: сеялка, сеять.** Запиши и объясни значение слов. Составь предложение с данными словами. Подчеркни основу предложения

Словарная работа :

Объясни смысл пословиц: Чем дальше в лес, тем больше дров. В пустой бочке звону больше. Не всё , то золото, что блестит.

2.Повторение изученного материала.

Укажи предложения с однородными сказуемыми.

А) Путешественников не пугали ни быстрые реки, не высокие горы.

Б) Шёл дождь, и вдруг появилась радуга.

В) И луга , и поля покрылись зеленью.

Г) Над озером долго кружили лебеди и сели на берег.

3. Работа по теме урока.

А)Вспомни, как изменяется глагол. Назови местоимения 1,2,3 лица. Прочитай задание и выполни упражнение 167, страница 82 .

Б)Прочитай правило на странице 82. Вывод: Как определить лицо и число глагола?

В)почитай задание и выполни упражнение 168на странице 82 , по образцу на странице 83.

4 Подведение итогов занятия: Как определить число и время глагола? Определи время, лицо и число глаголов в данном предложении: **Вышли** сеялки на поле, **будет** с зёрнами земля (устно)

5. Домашнее задание: страница 83, упражнение 169. Прочитай задание и выполни по образцу.

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык (урок 3)

Дата:

Тема: 2лицо глаголов настоящего и будущего времени.

Цели: 1.Повторить, времена глаголов в единственном числе. Уметь правильно писать окончания глаголов настоящего и будущего времени 2 лица. 2. Развивать в себе чувство внимательности, орфографическую зоркость. 3 Приучать себя к аккуратности, усидчивости.

Ход занятия: 1. **Объясни смысл пословиц и запиши их**

Не плюй в колодец, воды напиться пригодится. Друг познаётся в беде. Кто рано встаёт, тому Бог даёт. Два арбуза в одной руке не унесёшь.

2 **Укажи склонение, падеж имён существительных, вставь пропущенные безударные окончания. Спиши.**

На улиц..., в дом..., с любовь..., от радост..., по тропинк..., на площад..., в чаш...

3. **Имя прилагательное стоит в том же падеже и числе, что и**

Укажи число, род и падеж имён прилагательных. Спиши

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь, как над лесом поднимается туман

4 **Выпиши все глаголы в той форме , в какой они стоят в предложении.**

5 Работа по теме: (Устно) а) Определите лицо глаголов.

Рисую, рисуешь, рисует; полечу, полетишь, полетит; улыбаюсь, улыбаешься, улыбается.

— Как определяли лицо? (По личным местоимениям, по окончаниям.)

Б) прочитай правило на странице 85 и выполни в тетради Упр. 171 (с. 85)

6 Подведение итогов занятия:

Какие личные окончания имеют глаголы настоящего и будущего времени?

7 Домашнее задание: прочитай задание и выполни упражнение 172, страница 85,

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык (урок 4)стр86

Дата:

Тема: 2лицо глаголов настоящего и будущего времени.

Цели: 1.Закрепить умение определять времена глаголов в единственном числе и множественном числах . Уметь правильно писать окончания глаголов настоящего и будущего времени 2 лица. 2. Развивать орфографическую зоркость. 3 Приучать себя к аккуратности, внимательности, усидчивости.

Ход урока:1. Словарная работа .

Объясни смысл пословиц.

Поспешишь - людей насмешишь. Поживём –увидим. Слезами – горю не поможешь. Соловья баснями не кормят.

2 **Повторение изученного материвала**

Как изменяется глагол?

А) — Определите лицо глаголов.

Рисую, рисуешь, рисует; полечу, полетишь, полетит; улыбаюсь, улыбаешься, улыбается.

— Как определяли лицо? *(По личным местоимениям, по окончаниям.)*

— Что общего вы заметили в написании окончаний глаголов 2-го лица единственного числа?

3 Работа по теме:

а)Упражнение в правописании глаголов 2-го лица единственного числа

Знаешь, лаешь, бежишь, молчишь, шумишь, сосёшь, жуёшь.

— Выделите окончания глаголов, определите их лицо и число.

— В чём их особенность? *(На конце пишется мягкий знак.)*

Работа по учебнику. Страница 86, упражнение173.Прочитай задание и выполни упражнение в тетради.

4Подведение итогов : Назови окончания глаголов настоящего и будущего времени.

5. Домашнее задание: страница 86, упражнение 175

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык урок 5, стр 88

Дата:

Тема: 1 и 2 спряжение глаголов. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.

Цели: 1 познакомить с окончаниями глаголов I и II спряжения настоящего времени; формировать умения правильно писать личные окончания глаголов I и II спряжения, определять спряжение глаголов по личным окончаниям. 2 развивать орфографическую зоркость 3 воспитывать в себе такие качества, как аккуратность, внимательность.

Ход занятия: 1. **Повторение изученного материала.**

Поставь правильно ударения. Торты, звонят, звонили, столяр, статуя, поняла.

2 **Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Объясни правописание пропущенных букв. Укажи число и падеж всех имён существительных.**

(На)ступила з.л.тая осень. (За)гляни (в)лес. (По).пушкам растут гр.бы.

Среди п.жухлой тр.вы краснеют под.синовики. Старые пни (п.)крыты опятами. (На)п.пляне горят грозд.я рябины. Ум.лкают птиц.и г.л.са

3**Выпиши все имена прилагательные вместе с именами существительными в той форме, как указаны в тексте. Укажи род, число падеж одной из форм прилагательных.**

4 **Работа по теме урока.** Вспомни, какие части речи ты знаешь? Что ты знаешь о глаголе? На какие вопросы отвечает глагол? Как изменяется глагол? 5**Работа по учебнику А) Стр 88.**

Работа по таблице. Прочитай, как изменяется глагол. Какие окончания имеет глагол в 1 спряжении единственного числа?, множественного числа?

Б) Прочитай рубрику: **Обратите внимание!**

В) Устно, упражнение 181, 183, страница 88.

Упражнение 186, стр 91

— Прочитайте загадки. Назовите отгадки.

Летит — молчит,

Лежит — молчит,

Когда умрёт, тогда заревёт. (Снег.)

Чёрный Ивашка —

Деревянная рубашка,

Где носом ведёт,

Там заметку кладёт. (Карандаш.)

— Найдите в загадках глаголы и запишите их в два столбика в зависимости от спряжения.

VIII. Подведение итогов урока

— Какие окончания имеют глаголы I спряжения в будущем времени? II спряжения? Домашнее задание стр 89 упр 182

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык (урок 6) стр 89

Дата:

Тема: Спряжение глаголов в будущем времени. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.

Цели: 1. Закрепить умение правильно писать слова с окончаниями глаголов I и II спряжения настоящего времени; а так же личные окончания глаголов I и II спряжения. 2. Развивать орфографическую зоркость, мышление. 3. Воспитывать в себе такие качества, как усидчивость, внимательность.

Ход занятия:

Словарная работа: 1. Спиши, поставь правильно ударение в словах: **Документ, статуя, квартал, столяр, чудной.**

2. Повторение изученного материала.

— Спишите. Найдите и обозначьте все известные орфограммы. **Я проснулся чудесным утром. На синем небе сияло яркое солнце.**

Крепкий мороз сковал широкую реку.

— Найдите глаголы. В каком времени они употреблены?

3. Работа по теме:— Прочитайте глаголы.

А) Понимаю, танцуете, кричишь, помним, верят, клеит, строю, поливаем, растите, рассказывает, складываешь, страдают.

— Определите лицо и число глаголов. Распределите их по группам в зависимости от лица и числа, запишите.

— Одинаковые или разные окончания имеют глаголы в одном и том же лице и числе?

Б) Что такое спряжение. Прочитайте сведения о языке на с. 89.

— По какому признаку глаголы делятся на I и II спряжение?

В) Работа по учебнику Упр. 183 (с. 89).

(Устная работа по вопросам и заданиям учебника.)

— Сделайте вывод: какие окончания имеют глаголы I и II спряжения в настоящем времени?

— Прочитайте материал рубрики «Обратите внимание!».

Упр. 184 (с. 90). устно

— Сделайте вывод: что можно узнать по личным окончаниям глаголов будущего времени? (*Спряжение, лицо, число глагола.*)

Работа в тетради: упражнение 186, страница 91

Подведение итогов: Как пишутся личные окончания глаголов под ударение? Дом. задание: страница 91, упражнение 188.

Поурочное планирование на дистанционное обучение

Класс: 4

Предмет: русский язык (урок7)

Дата:

Тема: Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.

Цели: 1.познакомить со способом определения спряжения глаголов по неопределённой форме; учить правильно писать безударные личные окончания глаголов I и II спряжения.2. развивать грамотность письма
3. воспитывать усидчивость

Ход занятия: 1— Прочитайте словосочетания.

Увидели в музее.., стояли на площад.., сидим на скамейк.., набрали много земляник.., подъезжали к столиц.., на ветк.. сирен.., летел около башн...

— Спишите, вставьте пропущенные окончания имён существительных, укажите их падеж.

2.— Прочитайте. Назовите пропущенные окончания глаголов.

Звен.. весёлые ручейки. Уже цвет., подснежник-хохлатка. Берёза распуска.. свои клейкие листочки.

— Почему окончание глагола в третьем предложении вызвало затруднение? (Оно безударное.)

3 Работа по теме урока Работа по учебнику

Упр. 189 (с. 93).устно

— Рассмотрите таблицу.

— Какие окончания имеют глаголы I и II спряжения?

— Для чего это надо знать? (Чтобы правильно писать глаголы с безударными личными окончаниями.)

Упр. 190 (с. 93).Письменно в тетради

— Сделайте вывод: какие безударные окончания имеют глаголы I и II спряжения?

— Как можно определить спряжение глагола с безударным личным окончанием? (Ответы детей.)

4 — Прочитайте сведения о языке на с. 94.

— Какие глаголы относятся ко II спряжению? к I спряжению?

— Назовите глаголы-исключения.

5 Запомнить глаголы-исключения помогут следующие стихотворения.

Гнать, держать, смотреть и видеть,

Дышать, слышать, ненавидеть,

И зависеть, и вертеть,

И обидеть, и терпеть —

Вы запомните, друзья,

Их на *e* спрягать нельзя.

Ко второму же спряженью

Отнесём мы, без сомненья,

Все глаголы, что на *-ить*,

Исключая *брить, стелить*,

-А ещё *смотреть, обидеть*,

*Слышать, видеть, ненавидеть,
Гнать, дышать, держать, терпеть,
И зависеть, и вертеть.*

6 — Оцени свою работу на уроке.

7 Подведение итогов :

— Какие глаголы относятся к I спряжению? ко II спряжению?

Домашнее задание :

Тематическое планирование на дистанционное обучение
с 1 по 12 апреля 2020 года
по русскому языку в 4 классах

№	Тема занятия	кол часов	дата	примечание
1	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	2		
2	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	2		
3	1 и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов 1 и II спряжения.	2		
4	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения 1 и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1		