

1.ТЕМА : РОЛЬ СЛОВ В РЕЧИ

СТР 18-19

Слово.

Страница 18

Упражнение 1

Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.

Сочетание букв «плим» не является словом. Потому что в нём нет значения (смысла).

Что такое слова? Для чего они нам нужны?

Слово – сочетание букв, имеющее значение. Слово называет предмет, признак, действие. Слово помогает выражать мысли, наблюдения и т.д.

Упражнение 2

Какая мысль заключена в предложении?

Мысль: У всего, что существует в природе, есть своё название.

Подтверди и ты эту мысль: вспомни слова, которыми можно назвать то, что видишь вокруг себя, например в классной комнате.

Классная комната: стены, окна, полы, дверь, потолок, парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф, книги, указка, мел, тряпка, учебники, классный журнал.

Упражнение 3

Что ты представляешь, читая каждое слово? К каким словам ты можешь сделать рисунки?

Читая каждое слово, я представляю разные времена года.

Зима - снежинки, сосульки, сугробы, снегопад, метель, мороз.

Весна – солнце, ручьи, скворцы, ледоход, подснежник, грачи, капель.

Лето – солнце, ромашки, мухомор, смородина, радуга.

Рисунки можно сделать к словам: солнце, снежинки, сосульки, ручьи, ромашка, скворцы, ледоход, подснежник, мухомор, грачи, смородина, радуга.

Какие слова ты выберешь, чтобы составить рассказ о весне?

Объясни свой выбор. Спиши два «весенних» слова.

Слова для создания рассказа о весне: солнце, сосульки, ручьи, подснежники, грачи, скворцы, капель. Я выбрал эти слова для создания текста, потому что они символизируют весну.

Рассказ: Ярко светит солнце. Начал уже таять снег, побежали ручьи, зазвенел капель. Из теплых стран стали прилетать скворцы и грачи. На водоемах начался ледоход. Стали появляться первые подснежники.

Два «весенних» слова:

ручьи, подснежники.

2.ТЕМА : Слова –названия предметов, признаков предметов, действий предметов. СТР 20-20 -22

Страница 21

Упражнение 6

Расскажи по схеме, какие бывают слова-названия. Приведи примеры таких слов.

1. Слова-названия могут обозначать предметы и явления (отвечают на вопросы: кто? Что?). **Примеры:** дерево, снегопад, человек, кот, радуга, жара.
2. Слова-названия могут обозначать признаки (отвечают на вопрос: какой? Какая? Какое? Какие?) **Примеры:** зеленый, веселый, обычный, злой, пасмурный, забытый, сложный.
3. Слова-названия могут обозначать действия (отвечают на вопрос: Что делает? Что делают?) **Примеры:** растет, зимуют, прилетает, говорит, забывает, читают, бегают, прячется, любят.

Упражнение 7

Какие из данных слов называют предметы, какие – действия предметов, какие – признаки предметов?

Признаки предметов: яркое, душистая, лесная. (какой? какая? какое?)

Предметы: сирень кукушка, солнце. (кто? что?)

Действия предметов: кукует, светит, цветёт. (что делает?)

Составь предложения, используя данные слова. Напиши одно из них.

Яркое светит солнце.

Лесная кукушка кукует.

Цветёт душистая сирень.

Упражнение 8

Отвечает на вопрос: какая?	Отвечает на вопрос: какое?	Отвечает на вопрос: какой?
Зелёная листва	Синее море	Голубой корабль
Ласковая кошка	Доброе утро	Трусливый человек
Низкая ступенька	Сладкое мороженое	Маленький дом

Составь предложение с любым из этих слов.

Зелёная листва покрыла все деревья.

3. ТЕМА: «Вежливые слова»

Страница 25

Упражнение 13

Назови слова-приветствия. Какое из этих слов и когда ты чаще употребляешь в речи? Запиши слова-приветствия.

Слова-приветствия: Здравствуйте! Доброе утро!

Очень часто мы употребляем слово «Здравствуйте!»

А какие слова-прощания ты знаешь? Назови их.

Слова-прощания: До свидания! Пока! До скорой встречи! Прощай!

До новых встреч!

Упражнение 14

Почему эти слова называют «вежливыми»? В каких случаях их употребляют в речи?

Эти слова называют «вежливыми», потому что они делают нашу речь более теплой и доброжелательной. Мы употребляем их при приветствии и прощании, при просьбе, при благодарности.

Какие еще «вежливые» слова тебе известны? Назови эти слова.

Вежливые слова: здравствуйте, извините, до скорой встречи, благодарю, будьте любезны, можно спросить, доброе утро, спокойной ночи, приятно познакомиться, простите, будьте здоровы.

Разыграйте сценку: обратись к товарищу с просьбой дать тебе книгу, ручку или карандаш.

- Вася, привет! Я дома забыл ручку. Одолжи, пожалуйста, мне свою?
- Привет, Петя! Вот возьми, пожалуйста.
- Спасибо, это очень вежливо с твоей стороны.

Упражнение 15

Что обозначают слова «невежа» и «невежда»? Узнать значение этих слов тебе поможет толковый словарь.

Неве́жа – грубый, неучтивый (невоспитанный) человек.

Неве́жда – малообразованный человек.

Упражнение 16

Назови по картинкам слова, которые имеют только одно значение (однозначные слова).

Однозначные слова: ворона, карандаш. Они имеют одно значение.

Назови по картинкам слова, которые имеют несколько значений (многозначные слова).

Многозначные слова: колокольчик, кисть. Они имеют несколько значений:

Колокольчик

- ❖ Колокольчик – травянистое растение с лиловыми или темно-голубыми цветками, по форме похожими на маленькие колокола.
- ❖ Колокольчик – музыкальный и сигнальный инструмент.

Колокол и цветок имеют одинаковую форму, в этом они похожи.

4.ТЕМА: Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.

Страница 27

Упражнение 17

Какие из этих значений ты выберешь, чтобы объяснить выражения золотая рожь, золотые руки?

Золотые руки – прекрасный, замечательный, умелый.

Золотая рожь – цвета золота, блестяще-желтого цвета.

Нади в стихотворении диалог: предложение-вопрос ветерка и предложение-ответ колосков. Запиши эти предложения так, как они даны в стихотворении.

- Отчего ты, рожь, золотая?
- Золотые руки растят.

Упражнение 18

Познакомься со словарями близких и противоположных по значению слов (с. 141-142). Почему слова в них даны парами?

У каждого из этих слов есть противоположное значение. Именно поэтому слова даны парами: добрый – злой, смелый – трусливый.

Упражнение 19

Подходит ли заголовок к тексту? Кого так называют? Найди в словаре (с. 141) слово, близкое по значению к слову прилежный.

Заголовок подходит к тексту, так как тут написано про ленивого и прилежного мальчика.

Слово близкое по значению к слову прилежный – *старательный*.

Ленивый и прилежный – это слова близкие или противоположные по значению? Найди в этом тексте другие противоположные по значению слова.

Ленивый и прилежный слова противоположные по значению.

Ещё противоположные слова из текста: *сегодня – завтра*.

Спиши заголовок. Составь свои предложения со словами ленивый и прилежный.

Ленивый и прилежный

В нашем дворе живет ленивый пес.

Учителя говорят, что я прилежный ученик.

6. ТЕМА :Деление слов на слоги.

Слово и слог. Ударение.

Страница 32

Упражнение 1

Проведи опыт. Приблизь ладошку ко рту и произнеси слово **мама**. Сколько раз струя воздуха коснулась ладошки при произнесении этого слова? Сколько же слогов в слове **мама**? А сколько гласных звуков в этом слове?

Струя воздуха коснулась ладошки два раза, значит и слогов в этом слове два. Гласных звуков два.

Упражнение 2

Прочитай слова. Сравни их по количеству слогов. Подбери другие слова с таким же количеством слогов. Подбери другие слова с таким же количеством слогов.

Один слог	Два слога	Два слога	Три слога
лист	ива	тополь	береза
клен	оса	липа	крапива
трон	яма	стена	картина
звон	Аня	смола	яблоня

Спиши трёхсложные слова, разделяя их вертикальной чертой (|) на слоги.

Бе|рё|за, кра|пи|ва, кар|ти|на, яб|ло|ня.

Сравни слоги в слове **ива**. Из каких звуков они состоят?

И|ва – состоит из двух слогов.

1 слог состоит из буквы И (гласный).

2 слог состоит из букв В, А (согласный и гласный).

6. ТЕМА: Слог как минимальная произносительная единица.

Страница 34

Упражнение 5

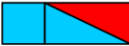
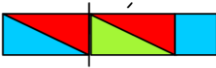
Прочитай. Почему это стихотворение так назвали?

Считалками называют способ, с помощью которого определяются роли и очередность их выполнения, это просто коротенькие стишки, веселые и ритмичные.

Посчитайся с товарищем по парте: когда будешь считать, произноси слова считалки по слогам.

Я - зве|рёк, Ты хи|тёр,
И ты - зве|рёк, А я у|мён.
Я - мы|шо|нок. Кто у|мён,
Ты - хор|ёк. Тот вы|шел вон!

Соотнесите схемы со словами считалки: Какая схема к какому слову подойдёт?

					
и, а	я, ты	тот, вон	кто	умён	хорек, вышел

Красный цвет – гласный звук.

Голубой цвет – твердый согласный звук.

Зеленый цвет – мягкий согласный звук.

Вертикальная черта указывает на слоги в слове.