

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30. 08.2017



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Гимназия №3»

Р.А.Голоев

«01» сентября 2017 г.

Приказ № 66е

Положение о внутренней системе оценки качества образования

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «ГИМНАЗИЯ №3» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- уставом Гимназии.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества (далее — ВСОК) в МКОУ «ГИМНАЗИЯ №3» и является локальным нормативным актом Гимназии.

1.3. ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

1.4. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Гимназии и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития Гимназии подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте Гимназии.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Гимназии в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

качество результата;

качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

качество процессов.

1.8. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Гимназии за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.