Индивидуальный план повышения профессионального уровня

учителя родного языка и литературы

Магомедгаджиевой Мадинат Айнодиновны

**Личная карта учителя**

***1. Образование***: высшее

***2. Предмет***: родной язык и литература

**3*. Тема самообразования***: «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы »

**4.*Методическая тема:*** « Формирование коммуникативных умений и навыков средствами коммуникативноой-развивающейся личностно-ориетированной технологии»

***5. Технология, по которой работает учитель***: технология коммуникативного метода обучения, системно-деятельностного метода.

***6. Внеклассная работа***: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, проведение тематических вечеров.

***7. Общественно-педагогическая деятельность :***????????

***8. Творческие замыслы:***участие в профессиональных конкурсах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Программа профессионального развития педагога в 2018-2023 году.**

**Разделы программы профессионального развития**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс, выступления из опыта работы)

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия учебных занятий
* Портфолио
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Отчет о результатах экспериментальной, инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы

**Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)**

1. Рабочие программы по учебному предмету.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

**План самообразования**

**Задачи**:

* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* повышение качества преподаваемого предмета;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:**  участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

**Этапы**

**Содержание работы**

**Сроки**

**Практическая деятельность**

**Диагностический**

Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта

**2018-2023 год**

«Курсы повышения квалификации для учителей родного языка по теме «Модернизация педагогической деятельности учителя родного (аварского) языка и литературы в контексте ФГОС: теоретический и практический аспекты»

Изучение ФГОС общего образования.

Изучение психолога– педагогической литературы.

«Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».

Новинки учебных пособий по родному языку и литературе.

**Прогностический**

Определение целей и задач темы.

Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Прогнозирование результатов

**2018-2023 год**

Участие в семинарах для учителей родного языка и литературы

Обучение на курсах для учителей родного языка и литературы

**Практический**

Внедрение опыта работы.

Формирование методического комплекса.

Корректировка работы.

**2018-2023 год**

Создание рабочих программ по родному языку и литературе в соответствии с ФГОС.

Участие в вебинарах учителей родного языка и литературы.

Участие в предметных мероприятиях (проведение открытых уроков, круглого стола для учащихся).

Участие в олимпиадах, конкурсах.

**Обобщающий**

Подведение итогов.

Оформление результатов работы.

**2018-2023 год**

Участие в городских семинарах для учителей родного языка и литературы

Участие в муниципальных, республиканских олимпиадах.

Открытые уроки на школьном  и муниципальном уровне.

Консультативная помощь учителям и учащимся.

Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.

 Подведение итогов.

Ведение профессионального портфолио.

Оформление результатов работы.

**Внедренческий**

Распространение опыта работы

**2018-2020 год**