

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Литература»
8 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО.
2. Программа основного общего образования по литературе к учебнику 8 класса общеобразовательной школы (авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 208 с.).
3. Образовательной программы МКОУ «Гимназия №3»
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).
5. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.
2. Содержание учебного предмета «Литература».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 2 часа в неделю – всего 68 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

Цели и задачи курса:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование понимания значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование уважения к литературе народов многонациональной России;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании в процессе чтения и характеристики (анализа) текста;
- формировать готовность к получению новых знаний, их применению и преобразованию;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;

- развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать личную ответственность за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формировать умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет) в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Литература»;

- развивать умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности в процессе изучения курса, в том числе для реализации личных притязаний и потребностей.
 - воспитывать творческую личность путем приобщения к литературе как искусству слова;
 - совершенствовать умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);
 - способствовать совершенствованию читательского опыта;
 - совершенствовать мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;
-
- совершенствовать умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);
 - развивать интерес к творчеству;
 - развивать умение характеризовать художественные и научно-популярные тексты;
 - развивать навыки характеристики (в 5—6 классах) и анализа (в 7—9 классах) текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;
 - развивать умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;
 - формировать умения нахождения родовых и жанровых особенностей различных видов текстов;
 - формировать умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 (автор.-сост. Г.С.Меркин. - 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 430 с., Ч.2 – 416 с. (автор.-сост. Г.С.Меркин. -3-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник» (инновационная школа).