

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Информатика» 7-9 классы  
На 2019-2020 уч.год**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 7-9 -х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МКОУ Гимназия № 3

Программа разработана с учетом следующих документов:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
- Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний)..

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса** (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>), в который входят:

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

- Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

- Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Планируемые результаты освоения обучающимися 8-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

*В направлении личностного развития:*

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*В предметном направлении:*

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для

профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 3 -х лет в следующем объеме:

| <b>Класс</b>                    | <b>Количество учебных недельных часов</b> | <b>Количество учебных часов в течение учебного года</b> |
|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7                               | 1                                         | 34                                                      |
| 8                               | 1                                         | 34                                                      |
| 9                               | 1                                         | 34                                                      |
| <b>Итого за 3 года обучения</b> |                                           | <b>102</b>                                              |

Структура рабочей программы соответствует п.19.5 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является приложением ООП ООО МКОУ Гимназия № 3. Порядок разработки, принятия и утверждения рабочей программы учебного предмета, внесения в нее изменений, регламентируются локальным актом МКОУ Гимназия № 3 – Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности.

Текст рабочей программы размещается на официальном сайте МКОУ Гимназия № 3 в сети Интернет

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3», промежуточная аттестация по информатике учащихся 7-9-х классов осуществляется: в форме контрольных работ (в том числе тестовых) по пятибалльной системе.