

Аннотация к рабочей программе
по предмету история

1	Учитель	Гамзатханова Мадина Абдурахмановна
2	Класс:	6
3	Реализуемый УМК:	<p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История средних веков: учебник для 6 класса. Е.В. Агибалов, Г.М. Донской. – М.: Просвещение, 2016 г. - История России. Автор: Е.В. Пчелова, П.В. Лукин., 2016г. - История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. Артасов И.А.- М. «Просвещение», 2018г. <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p>
4	Авторы учебника:	Е.В. Агибалов, Г.М. Донской, Торкунов А.В.
5	Сроки реализации программы:	2019 – 2020 учебный год
6	Нормативно – правовая база для разработки программы	<p>Рабочая программа по истории для 6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089; 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Учебный план МКОУ Гимназия № 3 на 2019-2020 учебный год;
7	Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; - Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. - Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.
8	Место предмета в учебном плане	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 6 классе. Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом: 6 класс – 68 часов федерального компонента, из них 28 часов – История Средних веков, 40 часов - История России.</p>
9	Содержание учебного предмета	<p><u>История Средних веков 6 класс (28 часов)</u> Раздел 1. Введение Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.</p> <p>Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI–XI вв) Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.</p> <p>Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.</p> <p>Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.</p>