

Аннотация к рабочей программе
по предмету история

1	Учитель	Гамзатханова Мадина Абдурахмановна
2	Класс:	7
3	Реализуемый УМК:	<p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История России. Автор: Е.В. Пчелова, П.В. Лукин.,2017г. - История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. Артасов И.А.- М. «Просвещение»,2018г. - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение". 2018. <p>Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p>
4	Авторы учебника:	Торкунов А.В., Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.
5	Сроки реализации программы:	2019 – 2020 учебный год
6	Нормативно – правовая база для разработки программы	<p>Рабочая программа по истории для 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089; 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Учебный план МКОУ Гимназия №3 на 2019-2020 учебный год;
7	Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к

		<p>оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; - Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. - Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.
8	Место предмета в учебном плане	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 7 классе. Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом: 7 класс – 68 часов федерального компонента, из них 28 часов – История Нового времени ,40 часов - История России.</p>
9	Содержание учебного предмета	<p><u>История Нового времени 7 класс (28 часов)</u> Введение. От Средневековья к Новому времени Понятие о Новом времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь, появление машинного производства. Новое время - эпоха великих изменений. Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели. Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.</p>