

Аннотация к рабочей программе
по предмету история

1	Учитель	Гамзатханова Мадина Абдурахмановна
2	Класс:	8
3	Реализуемый УМК:	<p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История России. 8 класс. Часть 1-2. Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год; - Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2016 год. <p>Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p>
4	Авторы учебника:	А. В. Торкунова, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина
5	Сроки реализации программы:	2019 – 2020 учебный год
6	Нормативно – правовая база для разработки программы	<p>Рабочая программа по истории для 8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089; 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Учебный план МКОУ Гимназии №3 на 2019-2020 учебный год;
7	Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; - Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке

		<p>социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; - Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. - Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.
8	Место предмета в учебном плане	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 8 классе. Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом: 8 класс – 68 часов федерального компонента, из них 28 часов – Новая история ,40 часов - История России.</p>
9	Содержание учебного предмета	<p><u>Новая история. XVIII – XIX в. 8 класс. 28 ч.</u> Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. <i>Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.</i> Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. <i>Индустриальная революция: достижения и проблемы.</i> Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. <i>Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.</i> Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. <i>Наука: создание научной картины мира XIX в.</i> В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.</p>