**Тест по обществознанию Воздействие человека на природу 7 класс ВАРИАНТ 1**

**1.** Взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой изучает наука

1) экономика 2) эстетика 3) этика 4) экология

**2.** Укажите наиболее полное определение. Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, основанное на охоте  
2) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам  
3) хозяйство, в котором преобладают собирательство и рыболовство  
4) система жизнеобеспечения в древности

**3.** К присваивающему хозяйству **не** относится

1) охота 2) бортничество 3) собирательство 4) земледелие

**4.** К производящему хозяйству относится

1) сбор грибов 2) рыболовство 3) уход за мелким рогатым скотом 4) сбор плодов

**5.** Живую оболочку Земли называют

1) атмосфера 2) биосфера 3) литосфера 4) гидросфера

**6.** Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) завод 2) электростанция 3) автомобиль 4) лес 5) трактор

**7.** Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Примеры**

А) извержение вулкана Б) происхождение человека В) изобретение компьютера  
Г) создание произведения искусства Д) производящее хозяйство

**Составные части окружающей среды 1) первая природа 2) вторая природа**

**8.** Выберите правильные высказывания.

1) Экология как наука изучает природные ресурсы и спосо­бы их добычи.  
2) Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.  
3) Пример техногенной аварии — катастрофа на Черно­быльской АЭС в 1986 г.  
4) К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

**9.** Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| «Первая природа» | Природа как таковая, естественная среда обитания человека |
| «Вторая природа» | Результат ….. человека |

**Тест по обществознанию Воздействие человека на природу 7 класс ВАРИАНТ 2**

**1.** Экология — это наука, которая изучает

1) возможности использования природных ресурсов  
2) взаимоотношения человека, животных, растений и мик­роорганизмов между собой и с окружающей средой  
3) возникновение и развитие жизни на планете Земля  
4) состояние биосферы и его влияние на людей

**2.** Укажите наиболее полное определение.

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство  
2) экономика первобытного общества  
3) хозяйство, в котором преобладают охота и рыболовство  
4) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам

**3.** К производящему хозяйству **не** относится

1) земледелие 2) скотоводство 3) собирательство 4) ремесло

**4.** К присваивающему хозяйству относится

1) разведение скота 2) посадка ячменя и пшеницы

3) изготовление орудий труда из бронзы 4) сбор мёда диких пчёл

**5.** Биосфера — это

1) живая оболочка планеты Земля 2) растения и животные

3) «вторая природа» 4) часть общества

**6.** Найдите слово, которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) река 2) лес 3) вулкан 4) парк 5) айсберг

**7.** Установите соответствие между примерами и составными час­тями окружающей среды: к каждому элементу первого столб­ца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Примеры**

А) картина И.Е. Репина «Не ждали» Б) лёд на реке В) поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»  
Г) джунгли Д) метрополитен

**Составные части окружающей среды**

1) первая природа 2) вторая природа

**8.** Выберите правильные высказывания.

1) Экология как наука возникла во времена Античности.  
2) К естественному загрязнению окружающей среды отно­сится сжигание топлива человеком.  
3) Почва растительный и животный мир — это исчерпае­мые природные ресурсы.  
4) Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздей­ствуют на состояние биосферы.

**9.** Заполните пропуск в схеме.



**Ответы на тест по обществознанию Воздействие человека на природу**

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | Деятельности |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | Человека (общества) |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

БЛАНК ОТВЕТА по обществознанию 7 \_\_\_\_\_ класс на тему: «**Воздействие человека на природу».**

Ученика Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВАРИАНТ 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 8 | | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |