

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30. 08.2017



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «Гимназия №3»
Р.А.Голоев
«01» сентября 2017 г.
Приказ № 66е

Положение

о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «Гимназия №3»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом гимназии.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором гимназии.
- 1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МКОУ «Гимназия №3» (далее Образовательной организацией).
- 1.5. Целью аттестации являются:
Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
Контроль выполнения учебных программ.
- 1.6. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:
годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного четверти на основании текущей аттестации;
текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- 1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:
Формы письменной проверки:
письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о